

Käyttäytymisten tuki osana varhais- kasvatuksen tai koulun toimintakulttuuria ja sen johtamista

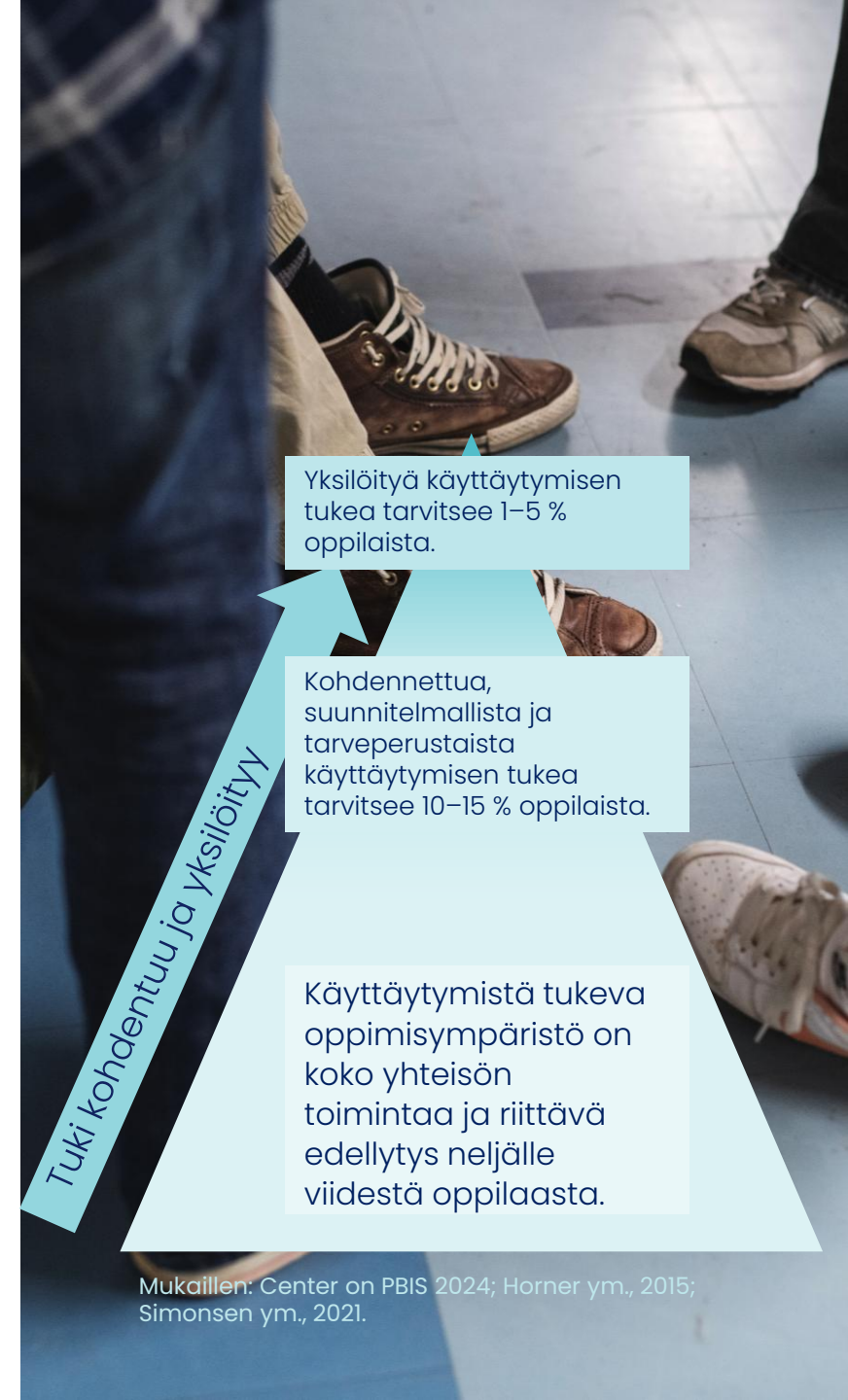
Käyttäytymisen tuen verkkokurssi
Syksy 2025



itla

Käyttäytymisen tukemisen taustalla:

- **Laadukas ohjausvuorovaikutus** (Teaching Trough Interactions, TTI; Hamre ym., 2013)
 - on perusta sosiaalisen kompetenssin kehittymiselle ja toivotulle käyttäytymiselle
 - parantaa oppilaiden sitoutumista oppimiseen ja koulunkäyntiin ^{1, 2}
 - on yhteydessä sekä oppilaiden oppimiseen ja motivaatioon että sosiaalisiin taitoihin ja käyttäytymiseen ^{3, 4, 5}
- **Myönteinen käyttäytymisen tuki** (Positive Behavior Interventions and Support, PBIS)
 - on yhteydessä parempaan työrauhaan ⁶, koulun ilmapiiriin ^{7, 8} ja koko yhteisön hyvinvointiin ⁹
- **Yhteisöllisen toimintatavan merkitys** (Yhteisöllinen myönteinen käyttäytymisen tuki – School Wide Positive Behavior Interventions and Support, SWPBIS, koko koulun lähestymistapa – Whole School Approach)
- **Tuen rakentuminen joustavasti tehostuen tarve- ja tietoperustaisesti** (Multitiered Systems of Support, MTSS)
 - Perustana käyttäytymistä tukeva oppimisympäristö, jonka toimintatapoja täydennetään ryhmä- ja yksilökohtaisesti kohdennetulla ja yksilöidyllä tuella ja tuen interventioilla



Mukaillen: Center on PBIS 2024; Horner ym., 2015; Simonsen ym., 2021.

1 Pöysä ym. 2019

2 Rautanen ym. 2021

3 Hofkens ym. 2023

4 Pakarinen ym. 2020

5 Salminen ym. 2022

6 Karhu ym., 2018

7 Bradshaw ym., 2010

8 Caldarella ym., 2011

9 Lee & Gage, 2020

Osaamistavoitteet

1. Tiedät keskeisimmät asiat käyttäytymisen tukemisesta osana toimintakulttuuria ja sen johtamista.
2. Osaat kehittää varhaiskasvatus- tai kouluyhteisön toimintakulttuuria oman ammatillisen asemasi lähtökohdat ja mahdollisuudet huomioiden kaikkien lasten ja nuorten toivottua käyttäytymistä edistäväksi ja tukevaksi.
3. Ymmärrät käyttäytymisen tuen rakentumisen joustavasti tehostuvaksi tieto- ja tarveperustaisesti sekä toimintakulttuurin merkityksen tämän mahdollistajana.

Sisältö

- Yksi yhteinen toimintakulttuuri – yhteistyön ja vuorovaikutuksen merkitys käyttäytymisen tukemisessa osana varhaiskasvatusyksikön tai koulun toimintakulttuuria
- Joustavasti tehostuva myönteinen käyttäytymisen tuki osana toimintakulttuuria
- Tutkimusperustaiset toimintamallit ja menetelmät osana toimintakulttuuria
- Pedagogisen yhteisön toimintakulttuurin johtaminen
- Kurssikokonaisuuden keskeisten asioiden kokoava kertaus

Kurssi koostuu kuudesta tutkimustietoon pohjautuvasta osasta:

1. Yhteistyö käyttäytymistä tukevan toimintakulttuurin perustana
2. Vuorovaikutuksen merkitys käyttäytymisen tukemisessa
3. Joustavasti tehostuva käyttäytymisen tuki
4. Toimintamallit ja menetelmät osana toimintakulttuuria
5. Toimintakulttuurin johtaminen
6. Verkkokurssikokonaisuuden yhteenveto

