

## YHTEISTOIMINNALLINEN (CPS) ONGELMANRATKAISUSUUNNITELMA

Ongelmanratkaisun vaiheet:

- empatia
  - ongelmanmäärittely
  - kutsu neuvotteluun (tarjoa tai etsi apua, toimi eri tavalla)
- Suurimmat ongelmat: laukaisijat / tilanteet / edeltävät tilanteet, jotka vaativat toistuvaa puuttumista:
- Puutteelliset taidot: puutteelliset sosioemotionaaliset tai kognitiiviset taidot, jotka aiheuttavat ei-toivottua käyttäytymistä:
- Sovitut asiat – yhdessä sovitut ratkaisut ja toimenpiteet, joilla puututaan puutteellisiin taitoihin tai ei-toivottuun käyttäytymiseen:
- Mahdolliset odotukset, joista on toistaiseksi luovuttu, jotta tärkeämmän taidon oppiminen mahdollistuu:

Toimintasuunnitelmaa ovat sitoutuneet noudattamaan: \_\_\_\_\_

Arviointi suunnitelman toteutumisesta tehdään \_\_\_\_\_. Arvioinnin pohjalta tehdään tarvittavat muokkaukset ja jatkosuunnitelma. (pvm)

- ✓ Seuraa, mitkä odotukset eivät toteudu ja varmista, että lapsen / nuoren tarpeista huolehditaan.
- ✓ Ratkaise nuoren haasteellista käytöstä aiheuttavat ongelmat yhteis-toiminnallisesti ja kestävästi.
- ✓ Opeta lapselle / nuorelle häneltä puuttuvia taitoja.
- ✓ Muokkaa haasteellista käyttäytymistä aiheuttavia tilanteita ja ympäristöä.
- ✓ Rakenna ja ylläpidä välittävää ihmissuhdetta ja ilmapiiriä.
- ✓ *Pysy rauhallisen optimistisena ja peräänantamattoman sitkeänä, tuli, mitä tuli!*

Mukaillen: Greene, R. W. 2008. Tulistuva lapsi. Uusi lähestymistapa helposti turhautuvien ja joustamattomien lasten ymmärtämiseen ja kasvattamiseen; Greene, R. W. 2009. Koulun hukkaamat lapset. Opas käytösongelmaisten lasten auttamiseksi