

Tuen tarkistuslista

VARHAISKASVATUS

Kohdennettu tuki

Tuen tarkistuslista on työkalu arvioinnin tueksi pohdittaessa jo annetun tuen toimivuutta sekä jatkotukea. Jokaisen osion loppuun on jätetty kaksi tyhjää riviä, joihin on mahdollista lisätä lapsikohtaisia keskeisiä asioita.

Lomakkeen täyttäjät: _____

Lomakkeen täyttämispäivämäärä: _____

RAKENTEELLISET ASIAT	Käytössä	Ei ole ollut saatavilla	Toimivuus 0-3 0 ei apua 1 auttaa vähän 2 auttaa 3 auttaa huomattavasti	Milloin otettu käyttöön? pvm	Jatkosuunnitelma (Jatkuuko tuki samanlaisena, muokataanko, miten muokataan?)
Tuki kirjattu varhaiskasvatussuunnitelmaan					
Tarvittavat tiedot siirtyneet					
Tarvittavat yhteistyötahot määritetty					
Yhteistyö määritettyjen tahojen kanssa toimivaa					
Yksikössä käytössä yhteisöllinen myönteinen käyttäytymisen tuki					
Ryhmässä käytössä myönteinen käyttäytymisen tuki					
Myönteinen käyttäytymisen tuki toteutuu suunnitellusti					
PSYKOSOSIAALINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ					
TUNNE- JA VUOROVAIKUTUSTAITOJEN					
Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen, mallintaminen ja harjoittelu kohdennetusti osana ryhmän toimintaa					

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen tuki kohdennetusti pienryhmässä					
Tunne- ja vuorovaikutustaitojen tuki kohdennetusti ja lapsilähtöisesti arjen tilanteissa					
Leikkitilanteissa tuki kohdennetusti ja lapsilähtöisesti					
Sosiaalisten tilanteiden ennakointi ja ohjaus lapsilähtöisesti esim. sosiaaliset tarinat					
Tilanteeseen sopiva kommunikointi lapsilähtöisesti (huomioitu ikä- ja kehitystaso, kielitaito, vaihtoehtoiset kommunikointitavat)					
Sovittelu- ja ongelmanratkaisutaitojen opettaminen, mallintaminen ja harjoittelu kohdennetusti osana ryhmän toimintaa					
Sovittelu- ja ongelmanratkaisutaitojen tuki kohdennetusti pienryhmässä					
Lapsilähtöiset ongelmanratkaisua tukevat mallit esim. sosiaaliset tarinat					
Vapaiden tilanteiden esim. ulkoilu jäsentäminen kohdennetusti ja lapsilähtöisesti (rutiinit, struktuurit, ennakointi)					
Rauhoittumistila / turva-alue sovittu ja sen käyttämistä harjoiteltu lapsilähtöisesti					
MYÖNTEINEN ILMAPIIRI JA PSYKOLOGINEN TURVALLISUUS					
Yksilöllinen kohtaaminen ja moninaisuus huomioitu lapsilähtöisesti					
Osallisuuden tukeminen kohdennetusti (esim. lasten mahdollisuudet osallistua toiminnan suunnitteluun ja vaikuttaa, aidot ja näennäiset valinnanmahdollisuudet)					
Vuorovaikutuksen ja toimintaan osallistumisen sekä vuorovaikutustarpeisiin ja -aloitteisiin vastaamisen tuki kohdennetusti ja lapsilähtöisesti					
Vertaisryhmien ja yhteisöllisyyden hyödyntäminen kohdennetusti ja lapsilähtöisesti (esim. pedagogisesti)					

määritellyt pienryhmät)					
Paikka, parit ja ryhmät määritetty kohdennetusti ja lapsilähtöisesti					
Ryhmäytymisen taitoja tuettu kohdennetusti ja lapsilähtöisesti					
Kohdennettu, lapsilähtöinen ohjaava ja kannustava palautteenantotapa					
Kohdennettu, lapsilähtöinen kehuminen, kannustaminen ja kiittäminen					
Kohdennettu, lapsilähtöinen vahvuuksien näkeminen ja hyvän huomaaminen					
Kohdennettu havaitun myönteisen toimintamallin esiin nostaminen					
Havaittuun kiusaamiseen, häirintään, syrjintään tai väkivaltaan tekijänä / uhrina puututtu kohdennetusti					
KÄYTTÄYTYMISODOTUKSET					
Lapsi tietää, millaista käyttäytymistä häneltä odotetaan, odotuksia on kohdennettu / selkeytetty					
Käyttäytymisodotukset ja säännöt on muotoiltu myönteisesti toimintaohjeiksi					
Kohdennetut käyttäytymisodotukset on johdettu yhteisistä käyttäytymisodotuksista					
Käyttäytymisohjeet ovat näkyvillä kuvitettuna kohdennetusti					
Käyttäytymisodotusten mukaista toimintaa opetetaan, mallinnetaan ja harjoitellaan kohdennetusti ja lapsilähtöisesti osana ryhmän toimintaa					
Käyttäytymisodotusten mukaista toimintaa opetetaan, mallinnetaan ja harjoitellaan pienryhmässä					

Käyttäytymisodotusten mukaista toimintaa tuetaan kohdennetusti (esim. henkilökohtaiset käyttäytymistavoitteet, tai -sopimukset)					
Lasta keuhataan ja palkitaan käyttäytymisodotusten mukaisesta toiminnasta kohdennetusti					
Ei-toivottuun käyttäytymiseen puututaan kohdennetusti					
Vaaraton ei-toivottu käyttäytyminen jätetään huomiotta					
YHTEISTYÖ KODIN KANSSA					
Yhteydenpitoa huoltajien kanssa on tiivistetty ja se on säännöllistä					
Huoltajia on osallistettu ja sitoutettu kohdennettuun käyttäytymisen tukeen					
MONIALAINEN YHTEISTYÖ					
Kollegiaalista varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja muiden tahojen konsultointia on hyödynnetty					
PEDAGOGINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ					
SOPIVAN TASOISET TEHTÄVÄT JA MAHDOLLISUUDET VALITA					
Mielenkiinnonkohteet huomioitu kohdennetusti ja lapsilähtöisesti					
Vahvuudet huomioitu kohdennetusti ja lapsilähtöisesti					
Toimintajärjestelyjä eriytetty kohdennetusti ja lapsilähtöisesti (esim.					

siirtymät, joustavat ryhmittelyt, pedagogiset pienryhmät, aikuisten asettuminen)					
Toimintatapoja eriytetty kohdennetusti ja lapsilähtöisesti					
Ohjausta eriytetty kohdennetusti ja lapsilähtöisesti					
Tehtäviä eriytetty kohdennetusti ja lapsilähtöisesti					
Toiminnan tukimateriaaleja eriytetty kohdennetusti ja lapsilähtöisesti					
Aikaa eriytetty kohdennetusti ja lapsilähtöisesti					
Mahdollisuus valita eri toimintojen välillä mielenkiintonsa mukaan					

JÄSENTÄMINEN JA ENNAKOINTI

Viikko-ohjelman ja päiväjärjestyksen läpikäynti ja näkyvillä pito kohdennetusti ja lapsilähtöisesti					
Ennakointi kohdennetusti ja johdonmukaisesti kaikissa tilanteissa, erityisesti siirtymissä					
Toistuvat rutiinit päivän ja toimintahetkien aloitukseen ja lopetukseen					
Toiminta-ajan jäsentäminen esimerkiksi visuaalisilla ajastimilla					
Toimintapaikkojen jäsentäminen (esim. lukunurkka, kotileikkurinurkka, rakentelumatto, pukemismatto...)					
Lapsen oma paikka mietitty kohdennetusti, nimetty ja merkitty ryhmätilassa, naulakolla jne.					
Kuvalliset toiminnanohjauskortit käytössä eri tilanteissa					
Toimintahetken tavoitteen ja rakenteen läpikäynti ja näkyvillä pito kuvallisena kohdennetusti					
Osittaminen konkreettisesti (esim. ensin – sitten – seuraavaksi –malli)					

Jonojärjestyksen käyttäminen					
Jonotuspaikka mietitty kohdennetusti ja lapsilähtöisesti					
Siirtyminen toiminnasta toiseen, naulakolle yms. jäsennellysti (esim. sovitusti ryhmittäin)					
Muutoksista ilmoittaminen lapsilähtöisesti, muutosten merkitseminen näkyviin esim. päiväohjelmaan					
TOIMINNAN TAHTI JA OHJEIDEN ANTAMINEN					
Toiminnan tahti sovitettu kohdennetusti ja lapsilähtöisesti					
Ohjeiden osittaminen kohdennetusti					
Annetaan yksi ohje kerrallaan					
Suullisten ohjeiden tukeminen mallintamalla, kirjoittaen ja kuvin kohdennetusti					
Ohjeiden ymmärtämisen varmistaminen kohdennetusti					
Aikaa ohjeen noudattamiseen kohdennetusti					
Työskentelyn rytmittäminen ja tauottaminen kohdennetusti					
Oppimis- ja työskentelytaitojen opettaminen kohdennetusti					
FYYSINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ					
TILOJEN ORGANISOINTI JA SELKEYS					
Tilat organisoitu toiminnan mukaan					

Esillä vain ajankohtaiset asiat					
Pinnat tyhjät, kalusteet ja julisteet ehjiä					
Tilat muunneltavia					
TYÖSKENTELYPAIKAT JA KALUSTEET					
Kalusteet sopivan kokoiset					
Mahdollisuus sallittuun liikkumiseen					
Mahdollisuus työskennellä seisten, matolla jne.					
Tarpeen mukainen oma tila ja paikka ryhmätiloissa ja toimintahetkissä (esim. häiriötekijöiden minimointi)					
Tarpeen mukainen oma paikka naulakolla					
Paikat ovat aikuisen määrittelemät					
Tavaroilla selkeästi, kuvin merkityt omat paikat					
Aistikuormitus on huomioitu (esim. valot, äänet, hajut yms.)					
Mahdollisuus aistilepoon					
APUVÄLINEET					
Apuvälineet käytössä kohdennetusti					
Keskittymistä tukevat apuvälineet (esim. sermi, pöytäsermi, kuulosuojaimet, hypistelyesineet purukumi...)					
Tarkkaavuutta ja toiminnanohjausta tukevat apuvälineet (esim. ajastin,					

toiminnanohjaukset, tehtävälister, ensin-sitten-seuraavaksi-ohjaus...)					
Aktiivisuutta tukevat apuvälineet (esim. kuminauha pöydän jaloissa, jalkarulla, aktiivisyys, erilaiset istuimet, seisomatyöpiste, painotuotteet, hypistelyesineet...)					
Aistiärsytystä tukevat apuvälineet (esim. kuulosuojaimet, lippalakki, huppu, aurinkolasit, purukumi, purukoru...)					

Muita huomioita: