



TAITOJEN JA RATKAISEMATTOMIEN ONGELMIEN ANALYYSI

Mukaillen: Greene, R. W. 2009. Koulun hukkaamat lapset. Opas käytösongelmaisten lasten auttamiseksi; <https://livesinthebalance.org/wp-content/uploads/2024/03/ASUP2024-FINAL.pdf>

Lapsen / nuoren nimi: _____ Päiväys: _____
Lomakkeen täyttäjä(t): _____

TAIDOT (Merkitse rasti harjoittelua kaipaavien tai turhautumista aiheuttavien taitojen kohdalle)

- ☐ Siirtymät asiasta (tilanteet, tehtävät) tai ajattelutavasta toiseen
- ☐ Haastavien, ponnistelua vaativien tehtävien sinnikäs tekeminen
- ☐ Keskittyminen / tarkkaavuuden suuntaaminen, säilyttäminen ja joustava vaihtaminen
- ☐ Aktiivisuustason säätely
- ☐ Oman käyttäytymisen tai toiminnan vaikutuksen arvioiminen toisiin ja ympäristöön
- ☐ Ajan hahmottaminen (paljonko aikaa on kulunut / paljonko aikaa tarvitaan)
- ☐ Erilaisten ratkaisujen tai toimintatapojen pohtiminen
- ☐ Uusien, ennakoimattomien tai epäselvien tilanteiden joustava käsitteleminen, epävarmuuden sietäminen
- ☐ Suunnitelmien muuttaminen, alkuperäisestä ideasta poikkeaminen
- ☐ Säännöistä tai rutiineista poikkeaminen
- ☐ Ajattelun ja toiminnan joustavuus, kyky nähdä "harmaan sävyjä"
- ☐ Omien ajatusten, huolten tai tarpeiden ilmaiseminen sanallisesti tai muilla keinoin
- ☐ Toisten ajatusten ja viestien (myös nonverbaalinen kommunikaatio) ymmärtäminen
- ☐ Toisten tekojen arvostaminen
- ☐ Kyky käsitellä tunnereaktioita tilanteeseen sopivasti
- ☐ Turhautumisen sietäminen ja sen aiheuttamien tunnereaktioiden hallitseminen
- ☐ Keskustelun aloittaminen, ryhmään liittyminen, kontaktin luominen ihmisiin
- ☐ Huomion saaminen hyväksyttävillä tavoilla
- ☐ Kyky tunkea empatiaa toisia kohtaan / toimia empaattisesti
- ☐ Toisen ihmisen näkökulman huomioiminen / ymmärtäminen
- ☐ Ohjeiden ymmärtäminen ja niiden mukaan toimiminen
- ☐ Aistiärsykkeiden sietäminen
- ☐ Kehon tuntemusten havaitseminen ja ymmärtäminen (esim. kipu, nälkä, jano, väsymys...)

RATKAISEMATTOMAT ONGELMAT / EI-TOIVOTUN KÄYTTÄYTYMISEN LAUKAISIJAT:

- ☐ Tehtävä tai toimintaodotus, josta on vaikeaa tai mahdotonta suoriutua. Mikä / Mitkä? _____
- ☐ Lapsi tai aikuinen, jonka kanssa on erityisen vaikea tulla toimeen. Kuka / Ketkä? _____
- ☐ Tehtävä / toiminta, jonka aloittaminen tai lopettaminen on haastavaa. Mikä / Mitkä? _____
- ☐ Jumiutuminen tilanteessa. Mikä / Missä? _____
- ☐ Vaka- / kouluarjen tapahtuma (esimerkiksi jokin määrätty toimintahetki tai oppitunti), johon osallistuminen on haastavaa. Mikä / Mitkä? _____
- ☐ Asia, jossa oppijaa täytyy ohjata / josta häntä täytyy muistuttaa toistuvasti. Mikä / Mitkä? _____
- ☐ Joustamattomat, epätasälliset tulkinnat, väärinkäsitykset tai ennakkoluulot, esim. "Kaikki ovat minua vastaan", "Kukaan ei pidä minusta", "Aina syytetään minua", "Se ei ole reilua", "Minä olen tyhmä", "Minulta ei koskaan onnistu mikään". Mikä / Mitkä? _____

MUITA TAITOPUUTTEITA TAI RATKAISEMATTOMIA ONGELMIA:



Mukaillen: Greene, R. W. 2009. Koulun hukkaamat lapset. Opas käytösongelmaisten lasten auttamiseksi; <https://livesinthebalance.org/wp-content/uploads/2024/03/ASUP2024-FINAL.pdf>