

Yhteistoiminnallinen ongelmanratkaisu

Käyttäytymisen tuen verkkokurssi
Syksy 2024



itla

Yhteistoiminnallinen ongelmanratkaisu (CPS)

Greene, R. W. Collaborative Problem Solving



- Keskeistä on näkökulman vaihto → lapset tai nuoret eivät ole vaikeita, heillä on vaikeaa
- Tavoitteena on ratkaista käyttäytymisen taustalla olevia ongelmia sekä opettaa taitoja, joilla selvitä, ei muuttaa lapsia tai heidän käyttäytymistään
- Haastavaksi koetun käyttäytymisen takana ovat:
 - odotukset, joita lapset tai nuoret eivät pysty täyttämään
 - taitopuutteet tilanteessa selviämiseen
 - ongelmat, joita ei **vielä** ole ratkaistu

Yhteistoiminnallinen ongelmanratkaisu (CPS)

Greene, R. W. Collaborative Problem Solving



- Käyttäytymisen pulmia voidaan ratkaista
 - A aikuisen sanelemalla tavalla
 - B yhteistoiminnallisesti lapsen tai nuoren kanssa
 - C luopumalla odotuksista ja jättämällä ongelma huomiotta
- Yhteistoiminnallinen ongelmanratkaisu (CPS) selkeyttää oppijan huolenaiheita ja näkökulmia ongelmaan sekä tukee niiden taitojen opettamista, jotka aiheuttavat ei-toivottua käyttäytymistä – taitopuutelomake
- Yhteistoiminnallista ongelmanratkaisua voidaan tehdä niin ennakoiden (jolloin se on tehokkaampaa) kuin ongelmatilanteen ilmetessä
- Tavoitteena on ratkaista ongelma tai haastava tilanne neuvottelun osapuolia tyydyttävällä, realistisella ja toteuttamiskelpoisella tavalla

Yhteistoiminnallinen ongelmanratkaisu (CPS)

Greene, R. W. Collaborative Problem Solving



Yhteistoiminnallisen ongelmanratkaisun vaiheet:

1. Empatia (tiedonkeruu, oppilaan sitouttaminen)

- Tavoitteena saavuttaa paras mahdollinen ymmärrys ei-toivottua käyttäytymistä aiheuttavaan ongelmaan – lapsen tai nuoren näkökulma, huolenaiheet
- Anna aikaa, tee tarkentavia kysymyksiä, älä kiirehdi tarjoamaan valmiita ratkaisuja!
- "Olen huomannut, että... Mistähän on kysymys? Mistä se voisi mielestäsi johtua?"

2. Ongelmanmäärittely

- Aikuinen tuo esiin oman huolenaiheensa samalla korostaen, että lapsen ja aikuisen huolet ovat yhtä merkityksellisiä, ja että aikuinen on sitoutunut niiden molempien ratkaisemiseen
- Huom! Tarpeellisten lisäkysymysten kysyminen ja empatiavaiheeseen palaaminen

3. Kutsu neuvotteluun, ratkaisumallin kehittäminen yhdessä

- Avun tarjoaminen tai etsiminen, niin lapsen kuin aikuisen toiminnan muuttaminen
- "Mitä ajattelet? Keksitkö jotain? Voisikohan tätä ratkaista...? Olisiko sinulla ideoita?"



Ratkaisumallin toteuttaminen, arviointi ja tarpeen mukaan uudelleen määrittäminen

Ongelmanratkaisusuunnitelma



- Suurimmat ongelmat: laukaisijat / tilanteet / edeltävät tilanteet, jotka vaativat toistuvaa puuttumista
- Puutteelliset taidot: puutteelliset sosioemotionaaliset tai kognitiiviset taidot, jotka aiheuttavat ei-toivottua käyttäytymistä
- Sovitut asiat – yhdessä sovitut ratkaisut ja toimenpiteet, joilla puututaan puutteellisiin taitoihin tai ei-toivottuun käyttäytymiseen
- Mahdolliset odotukset, joista on toistaiseksi luovuttu, jotta tärkeämmän taidon oppiminen mahdollistuu

Yhteistoiminnallinen ongelmanratkaisu (CPS)

Greene, R. W. Collaborative Problem Solving



- ✓ Seuraa, mitkä odotukset eivät toteudu ja varmista, että lapsen / nuoren tarpeista huolehditaan
- ✓ Ratkaise haasteellista käytöstä aiheuttavat ongelmat yhteistoiminnallisesti ja kestävästi
- ✓ Opetta lapselle / nuorelle häneltä puuttuvia taitoja.
- ✓ Muokkaa haasteellista käyttäytymistä aiheuttavia tilanteita ja ympäristöä
- ✓ Rakenna ja ylläpidä välittävää ihmissuhdetta ja ilmapiiriä
- ✓ *Pysy rauhallisen optimistisenä ja peräänantamattoman sitkeänä, tuli, mitä tuli!*

LÄHTEET:

Dedousis-Wallace, A., Drysdale, S.O., McAloon, J., Murrihy, R.C., Greene, R.W., and Ollendick, T.H. (2022). Predictors and moderators of two treatments of oppositional defiant disorder in children. *Journal of Child and Adolescent Psychology*.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15374416.2022.2127102#abstract>

Greene, R. W. 2008. Tulistuva lapsi. Uusi lähestymistapa helposti turhautuvien ja joustamattomien lasten ymmärtämiseen ja kasvattamiseen

Greene, R. W. 2009. Koulun hukkaamat lapset. Opas käytösongelmaisten lasten auttamiseksi.

Greene, R. & Winkler, J. 2019. Collaborative & Proactive Solutions: A review of research findings in families, schools, and treatment facilities *Clinical Child and Family Psychology Review*, 22 (4) (2019), pp. 549-561, <https://link.springer.com/article/10.1007/s10567-019-00295-z>

Greene, R.W., Hall, A., & O'Leary, H. 2023. Reducing Restraints and Seclusions in Schools: Implementation of Collaborative & Proactive Solutions in One School System, under review.
<https://livesinthebalance.org/wp-content/uploads/2023/08/2023-RSU75-RS-8-30-23.pdf>

Hinden, K., & Hyson, D. (2022). Influencing Teacher Self-Efficacy: Integrating Coaching in School-Based Behavioral Consultation. Poster presented at the annual conference of the National Association of School Psychologists, Boston, MA. <https://livesinthebalance.org/wp-content/uploads/2022/03/Hinden-and-Hyson-2022-NASP-poster-on-CPS-capstone-research-project.pdf>

Lives in the balance. <https://livesinthebalance.org/> (luettu 24.10.2024)

Lives in the balance. Educators and the Schools. <https://livesinthebalance.org/educators-schools/> (luettu 24.10.2024)

Lives in the balance. Learn the basics of Collaborative and Proactive solutions. An evidence-based model (compassion and values included).
<https://livesinthebalance.org/educators-tour/> (luettu 24.10.2024)

Mulraney, M, Sciberras, E, Payne, JM, De Luca, C, Mills, J, Tennant, M, & Coghill, D. 2022. Collaborative and Proactive Solutions compared with usual care to treat irritability in children and adolescents: a pilot randomized controlled trial. *Clinical Psychologist* 26(2) : 231 -239.
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13284207.2022.2041983>



Etkö ehtinyt saamaan kaikkia viitteitä? Ei hätää,
esityksen lähteet löytyvät myös
verkkokurssisivun viitteistä.

**Kasvun
tuki**
Varhaisen
tuen tietolähde

itla
Itsenäisyyden
juhlavuoden
lastensäätiö