

Itsesäätelyn ja toiminnanohjauksen havainnointi, arviointi ja tuen suunnittelu

Lomake keskustelun pohjaksi ja tueksi yhteiseen suunnitteluun

Lapsen / nuoren nimi: _____ Päiväys: _____

Lomakkeen täyttäjä(t): _____

Merkitse rastilla taitojen kohdalle niiden arviointi. Ympyröi lopuksi kolme keskeisintä harjoiteltavaa taitoa. Taito voi olla joko sellainen, jota ei vielä ole tuettu tai sellainen, jota on jo kohdennetusti tuettu.

	sujuu hyvin	harjoittelee taitoa	Taitoa on opetettu ja sen harjoittelua on tuettu ryhmätasolla (miten, kuinka pitkään?)	Taitoa on opetettu ja sen harjoittelua on tuettu kohdennetusti (miten, kuinka pitkään?)
Kuuntelee ohjeet loppuun saakka				
Kiinnittää huomion toiminnan kannalta olennaisiin seikkoihin				
Muistaa tehtävän tai leikin ohjeet				
Noudattaa sovittuja sääntöjä				
Pysyy tarvittaessa paikallaan				
Säätlee vauhtia tilanteen mukaan tai pyydettyäessä				
Odottaa omaa vuoroaan				
Aloittaa toiminnan omatoimisesti				
Etenee toiminnassa ilman lisäohjausta				
Lopettaa toiminnan, kun on aika siirtyä seuraavaan asiaan				
Siirtyy joustavasti asiasta tai tilanteesta toiseen				
Pysähtyy tarvittaessa rauhalliseen tekemiseen				
Pääsee yli turhautumisesta (esim. epäonnistuminen, ristiriitatilanne, kun jotain kielletään tai asiat eivät mene oman tahdon mukaan)				

Keskustelun pohjalta sovittu seuraavat tavoitteet itsesäätelyn ja toiminnanohjauksen harjoitteluun:

1. _____

2. _____

Tavoitteiden harjoitteluun tuetaan:

1. _____

2. _____

Tavoitteiden toteutumista arvioidaan ja suunnitelmaa muokataan tarvittaessa:

Missä ja milloin?