

Toimintasuunnitelma käyttäytymisen tukemiseen osana varhaiskasvatusyksikön tai koulun toimintakulttuuria

Käyttöön- oton vaihe		Tarvittavat toimenpiteet, kyselyt yms.	Vastuu- henkilö(t)	Toteutus- ajankohta
Kartoitus	Kehittämistyöhön osallistuvan ryhmän kokoaminen			
	Osaamisen ja kehittämistarpeiden tunnistaminen			
Valmistelu	Haastavien ja toimivien tilanteiden kartoittaminen			
	Toivotun käyttäytymisen määritteleminen			
	Työskentelyn tavoitteiden asettaminen			
	Toimintasuunnitelman laatiminen			
	Henkilökunnan sitouttaminen			

Mukaillen: Karjalainen, P., Pihlaja, P., Koskenalho, N., Palosaari, O. & Kouvonen, P. 2022. Tukea arkeen! Keinoja lasten ja nuorten emotionaalisten, sosiaalisten ja käyttäytymisen taitojen tukemiseksi. Opetushallitus. Oppaat ja käsikirjat 2022:4.

Toimintasuunnitelma käyttäytymisen tukemiseen osana varhaiskasvatusyksikön tai koulun toimintakulttuuria

Toteutus	Oppijoiden ja huoltajien tiedottaminen ja sitouttaminen			
	Arvokeskustelu ja käyttäytymisodotusten laatiminen			
	Oppimisympäristöjen muokkaaminen toivottua käyttäytymistä tukeviksi			
	Toivotun käyttäytymisen mallintaminen ja opettaminen			
	Toivotun käyttäytymisen vahvistaminen palautteella			
	Ei-toivottuun käyttäytymiseen puuttuminen			
	Toimintamallin määrittelemisen vahvempaan tuen tarpeeseen			
Ylläpito	Seuranta			
	Arviointi			
	Toiminnan kehittäminen tietoperustaisesti seurannan ja arvioinnin mukaan			

Mukaillen: Karjalainen, P., Pihlaja, P., Koskenalho, N., Palosaari, O. & Kouvonen, P. 2022. Tukea arkeen! Keinoja lasten ja nuorten emotionaalisten, sosiaalisten ja käyttäytymisen taitojen tukemiseksi. Opetushallitus. Oppaat ja käsikirjat 2022:4.